

# Информация про аутизм для родителей и педагогов

## Информация про аутизм для родителей, воспитателей, педагогов и психологов.

*Какие признаки могут свидетельствовать о том, что ребенок попал в зону риска по аутизму?*

- Ребенок не улыбается и не демонстрирует никаких других теплых, радостных выражений к 6 месяцам или позднее.
- Ребенок остается безучастным к звукам речи, улыбкам и другим, обращенным к нему, проявлениям внимания к 9 месяцам или позже.
- Отсутствие лепета к 12 месяцам.
- Отсутствие осмысленной жестикуляции, такой как указание пальцем или подача знака рукой к 12 месяцам.
- Отсутствие слов к 16 месяцам
- Ребенок не стремится к игровой форме подражать взрослым-не «кормит» куклу, не «водит» машинку и т.д –к 18 месяцам
- Отсутствие предложений из двух слов к 24 месяцам.
- В возрасте сигналом опасности следует считать регресс или потерю речи или лепета, или двигательных навыков.
- Наличие острой чувствительности к прикосновениям, вкусам, шумам или запахам.

- Наличие навязчивых повторяющихся движений, таких как «сручивание» рук, стучание головой о стенку, вращение вокруг собственной оси.

*Ребенок получает диагноз «аутизм», когда у него можно наблюдать по крайней мере шесть специфических типов поведения в трех областях: социального взаимодействия, коммуникации и поведения (ребенок имеет повторяющиеся и стереотипные модели поведения и ограниченные специфические интересы).*

При определении диагноза обращают внимание на следующие дефициты:

- Отсутствие взгляда глаза в глаза;
- Неумение создавать эмоциональные дружеские отношения со сверстниками;
- Отсутствие проявления желания поделиться с другими людьми своей радостью, интересами, достижениями;
- Отсутствие разнообразия, фантазии и изменений в ролевой игре;
- Отставание в развитии речи или полное ее отсутствие;
- Использование повторов в речи, увлечение стереотипными занятиями или интересами, навязчивые движения.

*Если вы хотите успешно обучать ребенка и строить с ним взаимоотношения, необходимо последовательно освоить семь ступеней формирования **учебного контроля**.*

- *Ступень 1:* ваш ребенок должен знать, что вы полностью контролируете все предметы, которые он хотел бы получить или с которыми он хотел бы поиграть, и только вы решаете, когда и как долго они будут в его распоряжении. Любая вещь, с которой ваш ребенок любит играть, способна служить для ребенка потенциальным **подкреплением** при проявлении желательного поведения
- *Ступень 2:* Докажите ребенку, что с вами интересно. Каждый эпизод общения должен приносить новый опыт в жизнь ребенка и быть ему в радость, чтобы ребенок следовал вашим указаниям по своему желанию и хотел проводить с вами как можно больше времени.

