

Информация про аутизм для родителей и педагогов

Информация про аутизм для родителей, воспитателей, педагогов и психологов.

Какие признаки могут свидетельствовать о том, что ребенок попал в зону риска по аутизму?

- Ребенок не улыбается и не демонстрирует никаких других теплых, радостных выражений к 6 месяцам или позднее.
- Ребенок остается безучастным к звукам речи, улыбкам и другим, обращенным к нему, проявлениям внимания к 9 месяцам или позже.
- Отсутствие лепета к 12 месяцам.
- Отсутствие осмысленной жестикуляции, такой как указание пальцем или подача знака рукой к 12 месяцам.
- Отсутствие слов к 16 месяцам
- Ребенок не стремится к игровой форме подражать взрослым-не «кормит» куклу, не «водит» машинку и т.д –к 18 месяцам
- Отсутствие предложений из двух слов к 24 месяцам.
- В возрасте сигналом опасности следует считать регресс или потерю речи или лепета, или двигательных навыков.
- Наличие острой чувствительности к прикосновениям, вкусам, шумам или запахам.

- Наличие навязчивых повторяющихся движений, таких как «сручивание» рук, стучание головой о стенку, вращение вокруг собственной оси.

Ребенок получает диагноз «аутизм», когда у него можно наблюдать по крайней мере шесть специфических типов поведения в трех областях: социального взаимодействия, коммуникации и поведения (ребенок имеет повторяющиеся и стереотипные модели поведения и ограниченные специфические интересы).

При определении диагноза обращают внимание на следующие дефициты:

- Отсутствие взгляда глаза в глаза;
- Неумение создавать эмоциональные дружеские отношения со сверстниками;
- Отсутствие проявления желания поделиться с другими людьми своей радостью, интересами, достижениями;
- Отсутствие разнообразия, фантазии и изменений в ролевой игре;
- Отставание в развитии речи или полное ее отсутствие;
- Использование повторов в речи, увлечение стереотипными занятиями или интересами, навязчивые движения.

*Если вы хотите успешно обучать ребенка и строить с ним взаимоотношения, необходимо последовательно освоить семь ступеней формирования **учебного контроля**.*

- *Ступень 1:* ваш ребенок должен знать, что вы полностью контролируете все предметы, которые он хотел бы получить или с которыми он хотел бы поиграть, и только вы решаете, когда и как долго они будут в его распоряжении. Любая вещь, с которой ваш ребенок любит играть, способна служить для ребенка потенциальным **подкреплением** при проявлении желательного поведения
- *Ступень 2:* Докажите ребенку, что с вами интересно. Каждый эпизод общения должен приносить новый опыт в жизнь ребенка и быть ему в радость, чтобы ребенок следовал вашим указаниям по своему желанию и хотел проводить с вами как можно больше времени.

● *Ступень 3:* Покажите ребенку, что вам можно доверять. Всегда говорите то, что думаете, и имейте в виду то, что говорите. Если вы даете ребенку инструкцию сделать что-либо, не давайте ему подкрепления, пока он ее не выполнит. Это ступень разрешает вам помогать в достижении успеха, если в этом есть необходимость. Общаясь с ребенком, вы должны использовать *командный язык* (25% от всего общения)

● *Ступень 4:* Покажите ребенку, что, только следуя вашим инструкциям, он сумеет получить то, что хочет. Давайте ребенку легкие задания так часто, как только возможно, и поощряйте его стремление участвовать в его выполнении, приобретая позитивный опыт.

● *Ступень 5:* Используйте метод подкрепления. Постоянное подкрепление для усиления поведения важна потому, что ваш ребенок должен понять, что в результате определенного поведения он получит то, что хочет. Ребенок учиться понимать, что это в его интересах - слушать ваши распоряжения и правильно на них реагировать, и потому он будет стараться сделать то, что вы хотите от него получить. В конечном счете, он начнет сам приходить за возможностью учиться, потому что он знает - это первый шаг к его любимым вещам.

● *Ступень 6:* Покажите, что вы знаете приоритеты вашего ребенка также хорошо, как и свои собственные. Каждый день вы должны пытаться найти и добавить одно или два новых подкрепления.

Привычки, ритуалы и самостимулирующее поведение - хорошая почва для расширения спектра подкреплений (если любит кружиться то, ему может понравиться катание на качелях, подталкиваемые родителями).

Ступень 7: Покажите ребенку, что игнорирование вашей инструкции или выбор неприемлемого поведения не приведет к получению подкрепления. Вы сможете стать главным источником подкрепления, если ребенок отождествляет вас с любимыми предметами и занятиями в течение 75% от всего времени взаимодействия с ним.

Если вы решили использовать семь ступеней учебного контроля или любые другие процедуры, рекомендованные вам, то сначала попробуйте найти сертифицированного специалиста по анализу поведения, который мог бы анализировать и координировать вашу программу.